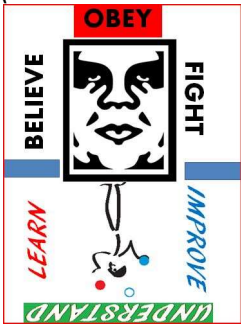


Discours pour Occasion Spéciale n° 5 - **Recevoir une récompense, 5-7 min**

(image projetée)



(une feuille A4 avec le texte « **153.25 €** » est affichée sur le pupitre)  
(64 cartes sont distribuées, à moins de 50 participants)



J'explique: "T.A." est pour « Toastmasters Answer », la Réponse de Toastmasters

**Qui est-ce ?** (la photo affichée) "Christine Gautron" (réponse du public)

Elle a créé le succès de la division cette année.

Elle était à une réunion de démonstration à Lille, et maintenant le club est créé,

Elle est en train de reconstruire un club à Lyon, avec 13 nouveaux membres en 3 mois

Elle a la distinction de « Club Coach », très rare en Europe, pour moins de 10 personnes.

Seuls André Jouvrey, Françoise Le Reste, Sébastien Carrière et Christine Gautron ont cette distinction.

Elle mérite vos applaudissements et la reconnaissance du district.

(applaudissements)

Quelle est l'organisation et la reconnaissance du district?

J'ai été récompensé par le district.

Je suis allé à Lisbonne, Luxembourg ou Leyde pour être formé, pour partager les meilleures pratiques.

La formation à travers l'Europe est payée par votre club ; c'est 18 \$ pour chaque membre

Pour tous les clubs dans cette salle, c'est environ 5000 € alloués aux gouverneurs pour les voyages, les formations et la création de club.

J'ai reçu de grandes améliorations

Maintenant, nous pouvons partager un atelier sur le Travail d'Equipe.

Une équipe est : des liens, un engagement, un travail collectif, la confiance, la résolution des conflits

Un exemple d'engagement est :

(lecture)

**La désignation du gouverneur de secteur (Comité de secteur de mars 2010)**

Les attentes des clubs sur le prochain gouverneur de secteur sont :

- une personne expérimentée, qui a eu plusieurs rôles dans le club,

- une bonne connaissance de la méthode Toastmasters, et l'échange d'informations avec les autres clubs,

- une capacité à fédérer, en étant déjà reconnu,
- une disponibilité, pour conseiller, **en respectant l'autonomie des clubs**,
- le rappel du calendrier et des actions prévues,
- la gestion des échanges avec le district (en anglais) et avec la division et les autres secteurs.

*(intervention d'Odile P) « Ce n'est pas en anglais ! »*

*(réponse, en anglais) « C'est la gestion des échanges avec le district. »*

Pour résumer l'engagement: «Le gouverneur de secteur aide les clubs»

Un exemple de travail collectif de Lutèce75 en mai 2012 est :

*(lecture)*

**Rapport moral et financier de Lutèce75, adopté par ses membres le 23 mai 2012.**

La conférence de secteur A1 de printemps 2012 a été organisée par Lutèce 75. Bien que les opérations financières liées à cette conférence aient été adossées sur la trésorerie de Lutèce 75, la comptabilité de cette conférence de secteur **est indépendante** de celle du club, et ne figure donc pas dans le rapport financier.

La conférence de secteur, adossée sur la trésorerie de Lutèce 75, se solde par un déficit de 150 € environ.

*(intervention d'Odile P) « Ce n'est pas en anglais ! »*

*(réponse, en anglais) « Nous avons un concurrent de plus. »*

Pour résumer le travail collectif: «l'argent de district pour la conférence n'est pas l'argent du club»

C'est facile à comprendre.

Le remboursement (153,25 €) a été rejeté par le gouverneur du secteur (*Jean N*). Il a écrit «le club doit payer».

"Le club doit payer», est-ce «partager les meilleures pratiques», est-ce «aider les clubs" ?

Jean, je ne te crois pas, je ne t'obéis pas, je ne me bats pas pour toi.

*(silence)*

J'ai entendu un silence. Est-ce un conflit ?

Non, nous apprenons sur le processus de prise de décision.

Nous votons sur ce processus avec **ces cartes**:

- “**Believe/Obey/Fight**” (lever le côté rouge vers le haut),
- Ou “**Learn/Understand/Improve**” (lever le côté vert vers le haut).

*(intervention d'Odile P) « Ce n'est pas un discours de concours, ne votez pas ! »*

**Préférez-vous OBEIR ou COMPRENDRE?**

Levez vos cartes!

*(environ un tiers du public a voté)*

Votre confiance est ma récompense.

**Titre : "T.A " (Toastmaster Answer)**

**Evaluation : Stéphane      Date : 13/4/2013**

*L'orateur reçoit une récompense avec dignité, grâce et sincérité.*

*Il met en valeur ceux qui l'ont aidé et met en valeur l'organisation qui lui remet son prix (le prix est le vote du public).*

*Comment l'orateur a-t-il exprimé sa gratitude envers l'organisation qui lui remettait son prix ?*

Il a reconnu que la distinction offerte par le District exprimait la reconnaissance pour ses efforts de formation.

*Comment l'orateur a-t-il mis en valeur l'organisation qui lui remettait son prix ?*

Il a mis en valeur les bénéfices qu'il avait retirés de sa mission : formation, bonnes pratiques...

*Quelle était la sincérité de l'orateur lorsqu'il remerciait et exprimait sa gratitude ?*

Le message m'a semblé-t-il être perturbé par l'ironie d'un autre message que Marc a voulu faire passer.

*L'orateur vous a-t-il semblé recevoir son prix avec grâce et naturel ?*

La langue anglaise a été un certain obstacle pour s'exprimer avec grâce et naturel.

*Qu'aurait pu faire l'orateur pour être plus efficace ?*

Approfondir les circonstances de remise de la récompense.

*Qu'a-t-il particulièrement réussi ?*

Son discours a été un de ceux qui a le plus retenu l'attention de l'audience, parmi ceux prononcés dans la journée de concours.